

OFICIO

Tecnólogo/a Superior en Educación Inicial

**Perfil de egreso:**

**¿Qué resultados de aprendizaje y competencias profesionales son necesarias para el futuro desempeño profesional? ¿Qué resultados de aprendizaje relacionados con el manejo de métodos, metodologías, modelos, protocolos, procesos y procedimientos de carácter profesional e investigativo se garantizarán en la implementación de la carrera? ¿Cómo contribuirá el futuro profesional al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes? ¿Cuáles son los valores y los principios, en el marco de un enfoque de derechos, igualdad e interculturalidad y pensamiento universal, crítico y creativo, que se promoverán en la formación profesional que ofrece la carrera?**

El Tecnólogo/a en Educación Inicial desarrollará a lo largo de su formación los siguientes aprendizajes.

1. Asiste en la planificación de procesos de enseñanza aprendizaje a través del currículo de la educación inicial aplicando modelos pedagógicos pertinentes a las necesidades educativas interculturales.
2. Apoya en la elaboración e implementación de las planificaciones curriculares acorde a la normativa vigente en educación inicial.
3. Implementa ambientes y experiencias de aprendizaje para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando recursos y estrategias lúdicas en el desarrollo de la primera infancia, promoviendo el trabajo colaborativo y el bienestar integral.
4. Apoya en la elaboración de instrumentos de evaluación en función de los lineamientos del currículo de educación inicial, durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de la niñez.
5. Conoce la normativa de atención integrada a la primera infancia.

**OFICIO**

6. Implementa estrategias educativas que integren el desarrollo del lenguaje, el pensamiento lógico matemático y entorno natural y social
7. Identifica las necesidades educativas tomando en cuenta el entorno, el nivel de desarrollo y recursos disponibles.
8. Aplica propuestas didácticas innovadores en la educación inicial dentro de los contextos interculturales.
9. Aplica teorías, modelos y enfoques aplicados en la educación.
10. Implementa estrategias de apoyo y seguimiento a los niños y niñas con necesidades educativas asociadas y no asociadas a la discapacidad.
11. Aplica estrategias y técnicas de estimulación temprana dirigidas a niños/as con necesidades educativas especiales.

ING. NARDA ORTIZ. MGT VICERRECTORA	LCDA. KARINA NAZARENO COORDINADORA TSEI
---------------------------------------	--